


**21EDU1C3L**
**M.Ed. I Semester Degree Examination, April/May - 2023**
**EDUCATION**
**DSC - 3 : Advanced Curriculum Design and Development  
(CBCS)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer **any five** of the following questions : (Question Number **1** is **compulsory**)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ)

1. (a) Define curriculum. Explain the nature of curriculum. **7+7=14**  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the approaches to curriculum evaluation.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. (a) Explain the principles of curriculum organization. **7+7=14**  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the areas of curriculum research.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. (a) Discuss the approaches of curriculum development. **7+7=14**  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain the stages in the process of curriculum designing.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. (a) Critically analyse the factors influencing curriculum change. **7+7=14**  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- (b) Discuss the models of curriculum development.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. (a) Analyze the stages of curriculum development. **7+7=14**  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- (b) Discuss the futuristic techniques of curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಭವಿಷ್ಯದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



6. (a) Describe the need and scope of curriculum research. 7+7=14  
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 (b) Specify the components of curriculum.  
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿರಿ.
7. (a) Describe the theories of curriculum. 7+7=14  
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 (b) How do you select and organise the content and learning experiences ?  
 ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?
8. (a) Distinguish between curriculum and syllabus. 5+5+4=14  
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.  
 (b) Relevance of psychological base in designing curriculum.  
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ತಳಹದಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ.  
 (c) Differentiate curriculum change and improvement.  
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

- o O o -

