

Sl. No.

No. of Printed Pages : 2



**21EDU1C5L**

**M.Ed. I Semester Degree Examination, April/May - 2023**

**EDUCATION**  
**METACOGNITION**  
**(CBCS)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

**Note :** (i) Answer **any five** of the following questions.

(ii) Question No.1 is **compulsory**.

(iii) **All** questions carry **equal** marks.

Answer **any five** of the following questions : (Question Number 1 is **compulsory**)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ)

1. (a) Define metacognition. Explain the need and importance of metacognition.  
ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7+7=14**
- (b) Explain the developmental process in metacognition.  
ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. (a) Explain the components of metacognition. **7+7=14**  
ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss Flavell's model of metacognition.  
ಪ್ಲಾವೆಲ್‌ರವರ ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. (a) Explain the misconceptions of metacognition. **7+7=14**  
ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the tools that facilitate metacognition.  
ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
4. (a) Describe the role of teachers and parents in promoting metacognition.  
ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. **7+7=14**
- (b) How do you promote general metacognitive awareness among the students ?  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತೀರಿ ?



**P.T.O.**

5. (a) Explain the effective instructional strategies for cognitive development. **7+7=14**  
ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನಾ ವ್ಯೂಹಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss Brown's model of metacognition.  
ಬ್ರೌನ್‌ರವರ ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. (a) Explain the differences between cognition and metacognition. **7+7=14**  
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the nature of metacognition.  
ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. (a) Explain the metacognition and culture of students. **7+7=14**  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) How do you integrate metacognition into the curriculum ?  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತೀರಿ ?
8. (a) Explain the predictive indicators of metacognition. **5+5+4=14**  
ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮುನ್ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the motivational aspects of problem solving.  
ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದ ಪ್ರೇರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (c) Need of metacognition in teaching and learning.  
ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯತೆ.

- o O o -

