

Sl. No.

No. of Printed Pages : 2



21EDU3E1LB

M.Ed. III Semester Degree Examination, April/May - 2023

EDUCATION

DSE 1 : B : Policies and Practices of Education in India

(CBCS) NEW

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Note : (i) Answer **any Five** of the following questions.

(ii) Question No. '1' is **compulsory**.

(iii) All questions carry **equal** marks.

1. (a) Define Teacher education. Discuss the impact of National Policy-1986 on teacher education. **7+7=14**
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-1986 ರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Bring out the scope of teacher education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
2. (a) Critically analyze objectives of Secondary Education. **7+7=14**
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- (b) Explain the recommendations of Ishwari Bhai Patel Committee.
ಈಶ್ವರಿ ಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. (a) Elucidate the structure of Secondary education at state level. **7+7=14**
ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Analyze the functions of RMSA.
RMSA ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
4. (a) Discuss the Delor's Commission report related to quality. **7+7=14**
ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಡೇಲಾರ್‌ರವರ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain the Professional Enrichment Programmes organized by NCERT.
NCERT ಸಂಘಟಿಸುವ ವೃತ್ತಿಪರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

5. (a) Discuss the parameters to enhance teaching excellence in Teachers. **7+7=14**
 ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪರಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 (b) Elucidate the best innovative practices for student engagement in learning.
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಉತ್ತಮ ನಾವೀನ್ಯ ರೂಢಿಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
6. (a) Explain the School effectiveness in Secondary education. **7+7=14**
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಣಾಮಕತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 (b) Critically analyze the functions of UGC.
 UGC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
7. (a) Elucidate the salient features of Secondary education during Medieval Period. **7+7=14**
 ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
 (b) Discuss the Right to Education.
 ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. (a) List out the functions of MHRD. **5+5+4=14**
 MHRD ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 (b) Explain the objectives of Teacher Education.
 ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 (c) Evaluate the importance of Kothari Education Commission (1964-66).
 (1964-66) ರ ಕೋಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

- o O o -

