

M.Ed IV Semester Degree Examination, October - 2023**EDUCATION (NEW)****DSC 14 : Advanced Educational Measurement and Evaluation****(NEP)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Note : (i) Answer **any five** of the following questions.(ii) Question **no. 1** is **compulsory**.(iii) **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) Elaborate the concept of Measurement, Assessment and Evaluation with suitable examples. **7+7=14**
ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಪನ, ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.
- (b) Differentiate formal and informal evaluation.
ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.
2. (a) Compile various scales of measurement with illustrations. **7+7=14**
ವಿವಿಧ ಮಾಪನದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲನಗೊಳಿಸಿ.
- (b) Evaluate general principles of test construction.
ಪರೀಕ್ಷಣ ನಿರ್ಮಾಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
3. (a) Compare and contrast teacher made test and standardized test. **7+7=14**
ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವನ್ನು ನೀಡಿ.
- (b) Bring out the recent trends in evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರ ತನ್ನಿ.
4. (a) Interpret the role of assessment in learning. **7+7=14**
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಪಾತ್ರದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.
- (b) Explain Kirkpatrick model in detail.
ಕಿರ್ಕ್‌ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. (a) How can you prepare special ability test for a classroom ? **7+7=14**
ತರಗತಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ?
- (b) Discuss basic characteristics of a good measuring instrument.
ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಉಪಕರಣದ ಮೂಲ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. (a) Critically analyze the Stufflebeam's CIPP model. 7+7=14
 ಸ್ಪಫಲ್‌ಬೀಮ್‌ರವರ ಸಿಪ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 (b) Explain the relationship between educational objectives, learning experiences and evaluation.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. (a) Create test items in objective, essay and interpretative manner. 7+7=14
 ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಗಳ, ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ.
 (b) Discuss the characteristics and importance of Question bank.
 ಪ್ರಶ್ನಾ ಭಂಡಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. (a) Goal attainment model 5+5+4=14
 ಗುರಿ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ
 (b) Intelligence tests
 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
 (c) Credit system
 ಕ್ರೆಡಿಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

