No. of Printed Pages : 2 34134



## **B.Ed. I Semester Degree Examination, August - 2022**

## **UDP - I : MATHEMATICS**

Time: 2 Hours Maximum Marks: 40

**Instructions:** (1) Attempt **all** the questions from the both sections as per the instructions given under each section.

(2) Write the section and serial number of the questions correctly to which you answer.

## SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any two** of the following questions in about **three** pages each. **2x10=20** ಕೆಳಗಿನ **ಬೇಕಾದ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1. Explain the meaning, nature, scope and importance of mathematics in detail. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2. What is proof ? Explain the methods of proof with examples. ಸಾಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಧನೆಯ ಪದ್ದತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- **3.** Discuss Piaget's theory in relation to mathematical learning. ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಿಯಾಜೆರವರ ಸಿದ್ದಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- **4.** What is processes of Mathematics? Explain any two processes in detail. ಗಣಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

## SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **any four** of the following questions in about **a** page each. **4x5=20** ಕೆಳಗಿನ **ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **ಒಂದು** ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- **5.** List out the aims of teaching mathematics. Explain any one of them in brief. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಸಂಕ್ಷೀಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- **6.** Explain Axioms and Postulates. ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಿಕೃತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



34134 2

- 7. Write the contributions of Aryabhata and Euclid. ಆರ್ಯಭಟ ಹಾಗೂ ಯುಕ್ಲಿಡ್ ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 8. Explain the uses of mathematics in everyday life. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 9. Role of teacher in multicultural classroom. ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವರ್ಗ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.
- 10. Write a short note on 'issue of gender in maths learning.' 'ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ' ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- o O o -

