



B.Ed. I Semester Degree Examination, July - 2023
EDUCATION

I : Pedagogy of MATHEMATICS

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 40

Notes : (i) Attempt **all** the questions from the **both** sections as per the instructions given under each section.

(ii) Write the section and serial number of the questions correctly which you answer.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any two** of the following questions in about **three** pages each. **2x10=20**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define Mathematics and explain the meaning, nature and scope of mathematics.
ಗಣಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is proof ? Explain the methods of proofs with examples.
ಸಾಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಧನೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the developmental progression in the learning of mathematical concepts according to Bruner's.
ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the need, importance and problems related to teaching mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯತೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any four** of the following questions in about **a** page each. **4x5=20**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Describe utilitarian aim of teaching mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What are axioms and postulates ? Explain those with two examples each.
ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡೆರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.



7. Write the contributions of S. Ramanujan in mathematics.
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಎಸ್. ರಾಮಾನುಜನ್‌ರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What are the objectives of Teaching Mathematics ?
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
9. Explain the process of mathematics with respect to problem solving.
ಗಣಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.
10. Write short note on 'issue of gender in mathematics learning'.
'ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ' ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- o o o -

