



B.Ed. II Semester (NEP) Degree Examination, January - 2023

EDUCATION

EPC-I - Learning and Teaching Assessment

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

- Instructions :** (i) Answer the questions of **all the two sections** as per instructions given under each section.
- (ii) Write **correctly** the section and serial no. of each question to which you answer.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any four** of the following questions in about **three** pages each. **4x10=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define classical conditioning. Explain the classical conditioning theory of learning with it's educational implications.
ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Explain operant conditioning theory of learning. Mention it's educational implications.
ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
3. Define Intelligence. Explain Guilford's structure of Intelligence.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಗಿಲ್‌ಫೋರ್ಡ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. What is Motivation ? How will you motivate children in the classroom teaching ? Explain in brief.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ವರ್ಗಕೋಣೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಿರಿ ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. What are the characteristics of creativity ? Explain the role of teacher in fostering creativity.
ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ? ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Define Personality. Explain factors influencing on Personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain principles of teaching in detail.
ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.



SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **any eight** of the following questions in about **a** page each.

8x5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. Explain types of learning according Robert Gagne.
ರಾಬರ್ಟ್ ಗ್ಯಾನೇಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Mention characteristics of learning. Explain in brief.
ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Discuss primary laws of learning.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
11. Distinguish between Intrinsic motivation and Extrinsic motivation.
ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
12. Define Attention. Explain it's classification with an example each.
ಅವಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Discuss the four factors of the Memory Process.
ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Explain the Spearman's two factor theory of Intelligence.
ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ದ್ವಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Write differences between Verbal and Non-Verbal intelligence test.
ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain the role of teachers in promoting mental health.
ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Write a short note on assessment for learning.
ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
18. Explain the stages of teaching in brief.
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- o O o -

