



B.Ed. II Semester (NEP) Degree Examination, January - 2023
EDUCATION

PERC - III - Contemporary Education in India

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions : (i) Attempt the questions of both **A** and **B** sections.
(ii) Answer as per the instructions given under each section.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any four** of the following questions in about **three** pages each. **4x10=40**

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Discuss the aim of Education, curriculum, methods of teaching and Student-Teacher relationship to Vedic Education.
ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. Explain the recommendations of Wood's dispatch.
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the main features of National Policy of Education-1986.
1986 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the Four Pillars of Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ನಾಲ್ಕು ಆಧಾರಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the main features of Right to Education Act-2009.
ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-2009 ರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Explain the objectives of Jawahar Navodaya Vidyalaya, Murarji Desai Schools and Adarsha Schools.
ಜವಾಹರ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮುರಾರ್ಜಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Write in detail the programme of DIET and DSERT to enhance the quality of Education.
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬ**8x5=40**

Answer **any eight** of the following questions about **a** page each.

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. Explain the meaning and importance of Education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What are the aims of Education according to Buddhistic system of Education ?
ಬೌದ್ಧ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಯಾವುವು ?
10. Mention the recommendations of Kothari Commission (1964-66).
ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ (1964-66) ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
11. Explain the importance of Inclusive Education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Briefly explain the Montessori School Concept.
ಮಾಂಟೆಸೊರಿ ಶಾಲಾ ಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
13. What are the main recommendations of Sergeant Report (1944).
ಸಾರ್ಜಂಟಿ ವರದಿ (1944) ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು ?
14. Explain the importance of SC, ST and OBC Education.
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Write briefly the objectives and pattern of Examination in CBSE Schools.
ಕೇಂದ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ (ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ.) ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain the function of CTE and BRC.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Which are the main recommendations of Hunter Commission ?
ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು ?
18. Explain the Karnataka Education Act 1983 with reference to Primary Education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ (1983) ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

