



B.Ed. III Semester Degree Examination, July - 2023

Pedagogy of School History

Pd-C-11 : SSP-2 History

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 40

Notes : (i) Attempt both 'A' and 'B' sections.

(ii) Answer the questions according to instructions given under each Sections.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any two** of the following questions in **not** exceeding **three** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2x10=20

1. Explain the meaning, nature and scope of History.

ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Define the discussion method. Explain with detail of discussion method.

ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Define unit plan. Explain the steps and importance of unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. What is correlation ? How do you correlate history with literature ?

ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು ? ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವಿರಿ ?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any four** of the following questions in **not** exceeding **one** page each. **4x5=20**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Write the specific objectives on the topic - Shivaji.

ಶಿವಾಜಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Distinguish Difference between Primary Source and Secondary Source.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಷಂಗಿಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

7. Write the meaning and importance of Lesson plan.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



8. What are the learning resources of History ? Write its uses.
ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. Write the meaning and importance of resource unit plan.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. "Dramatization is a good technique of teaching history" justify this statement.
"ನಾಟಕೀಕರಣವು ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಉತ್ತಮ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

- o o o -

