



**M.Ed. II Semester Degree Examination, September/October - 2022**  
**EDUCATION**  
**DSC 9 : Inclusive Education**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

**Instructions :** (i) Answer **any five** of the following questions.  
(ii) Question No. **1** is **compulsory**.

1. (a) Differentiate among Inclusive, Integrated and Special Education. **7+7=14**  
ಸಮನ್ವಯ, ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.  
(b) Discuss the historical perspectives of Inclusive Education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. (a) Bring out the salient features of NCF 2005 with reference to Inclusive Education. **7+7=14**  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.  
(b) Explain the Mental Health Act, 1987.  
ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 1987 ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. (a) Enumerate the ways of building Inclusive Learning Environment. **7+7=14**  
ಸಮನ್ವಯ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
(b) Describe the diverse learning needs of children with multiple disabilities.  
ಬಹುವಿಧ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಲಿಕಾ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
4. (a) What are the emerging schemas for addressing diversity in inclusive schools ? Explain. **7+7=14**  
ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.  
(b) Discuss the methodological issues of research in inclusion.  
ಸಮನ್ವಯತೆಯಲ್ಲಿಯ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



5. (a) How do Physical Layout of Inclusive classroom is important ? Explain. **7+7=14**  
 ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ? ವಿವರಿಸಿ.  
 (b) Describe the role of teachers in Inclusive Education.  
 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
6. (a) Write about Rehabilitation Council of India Act, 1992. **7+7=14**  
 ಭಾರತ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಧಿನಿಯಮ, 1992 ನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
 (b) Identify the different barriers of Inclusive Education.  
 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
7. (a) Bring out the nature and source of pedagogical content knowledge. **7+7=14**  
 ಬೋಧನೆಯ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊರ ತನ್ನಿ.  
 (b) Discuss the importance of promoting social competence in inclusive classroom.  
 ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. (a) Explain the role of Assistive Technology in Inclusive Education. **5+5+4=14**  
 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 (b) Write about the need of continuous professional development in Inclusive Education.  
 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
 (c) Highlight the features of different educational reports.  
 ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರದಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಮಾನಗೊಳಿಸಿ.

- o O o -

