

M.Ed I Semester Degree Examination, April/May - 2024**EDUCATION****DSC-2 : Advanced Educational Psychology****(NEP)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Note : (i) Answer **any five** of the following questions.(ii) Question **No. 1** is **Compulsory**.(iii) **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) Explain the developmental tasks according to Harighurst. **7+7=14**
ಹ್ಯಾರಿಗ್‌ಹರ್ಸ್ಟ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿಕಾಸದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(b) Discuss the perspectives of Indian psychology with reference to teaching.
ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. (a) Elucidate the impact of economic condition in carrying differential learning needs of students. **7+7=14**
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
(b) Suggest strategies to support language skill development.
ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ.
3. (a) List the characteristics of a student possessing high critical thinking. **7+7=14**
ಉನ್ನತ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
(b) Examine Urie Bronfenbrenner's views with reference to multiple school contexts of India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹು ಶಾಲಾ ಸನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೂರಿ ಬ್ರೋಫೆನ್ ಬೆನ್ನರ್ ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ.
4. (a) Suggest measures to strengthen school and community partnership. **7+7=14**
ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮೂಹದ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
(b) Discuss the significance of questions in learning.
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. (a) Elucidate the need for counseling to an adolescent learner in schools. **7+7=14**
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗೆ ಉಪಬೋಧನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
(b) Enumerate the characteristics of a mentally healthy individual.
ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಸ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

6. (a) “Holistic approach recognizes the need to provide supportive environment to students”. Justify **7+7=14**
 “ಸಮಗ್ರ ಉಪಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿತ ಪರಿಸರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ”.
 ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- (b) Discuss the importance of Maslow’s hierarchy of needs in the classroom learning and personality development.
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಲೋ ರವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಸೋಪಾನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು
 ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. (a) Explain the skills needed for a teachers to adopt participating management in the classroom. **7+7=14**
 ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain Erikson’s psychosocial stages.
 ಎರಿಕ್ಸನ್ ರವರ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) Explain Kohlberg’s theory of moral development. **5+5+4=14**
 ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್ ರವರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Elucidate the approaches to motivation of learning.
 ಕಲಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
- (c) Explain the diversity existing in learning contexts.
 ಕಲಿಕಾ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- o o o -

