



M.Ed. III Semester Degree Examination, April/May - 2024

EDUCATION

DSE 2A : Learning Management System

(NEP)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

- Notes :** (i) Answer **any five** of the following.
(ii) Question No. 1 is **Compulsory**.

1. (a) Explain the concept of LMS and CMS. 7+7=14
LMS ಮತ್ತು CMS ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(b) Analyse the prerequisites of Moodle.
Moodle ಇದರ ಪೂರ್ವಾವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
2. (a) Mention the process of course creating. 7+7=14
ಕೋರ್ಸ್ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
(b) Explain the management of user profiles.
ಬಳಕೆದಾರರ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. (a) Analyse the functions of Text Editors and SCORM. 7+7=14
ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಎಡಿಟರ್ಸ್ ಮತ್ತು SCORM ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
(b) Explain the process of creating quiz.
ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. (a) Discuss the roles and capabilities in managing permissions. 7+7=14
ಪರವಾನಿಗೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(b) Explain the web services for external systems.
ಎಕ್ಸ್‌ಟರ್ನಲ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ಗಳಿಗೆ ವೆಬ್ ಸರ್ವಿಸ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. (a) Discuss the role of LMS in Education. 7+7=14
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ LMS ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(b) Explain the importance of LMS in fostering learning environment.
ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ LMS ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



6. (a) Explain the overview of courses. 7+7=14
 ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಮೇಲ್ನೋಟವನ್ನು (overview) ವಿವರಿಸಿ.
 (b) Discuss the functions of discussion forums.
 ಚರ್ಚಾ ವೇದಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. (a) Address the issues in security and privacy in online learning. 7+7=14
 ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿತನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
 (b) Mention the process of personalization of LMS.
 LMS ಅನ್ನು ವೈಯಕ್ತೀಕರಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
8. (a) Discuss the future challenges of LMS. 5
 LMS ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 (b) Mention technological resources to support learners online. 5
 ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಇರುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
 (c) State the steps in building question bank. 4
 ಪ್ರಶ್ನಾ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

- o o o -

