

**M.Ed. I Semester Degree Examination, April/May - 2024****EDUCATION****DSC-5 : Metacognition****(NEP)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

**Notes :** (i) Answer **any five** of the following questions.(ii) Question No. **1** is **Compulsory**.(iii) **All** questions carries **equal** marks.Answer **any five** of the following questions. Question Number **1** is **Compulsory**.ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **1** ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1. (a) Explain the nature of cognition and metacognition. **7+7=14**  
ಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Bring out the need and importance of metacognition.  
ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
2. (a) Write about the misconceptions of metacognition. **7+7=14**  
ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (b) Discuss the process oriented model of metacognition.  
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಧಾರಿತ ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಮಾದರಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. (a) Elaborate briefly about different types of metacognition. **7+7=14**  
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Analyse the effective instructional strategies for cognitive development.  
ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
4. (a) Illustrate the ways of developing metacognitive knowledge and skills among students. **7+7=14**  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
- (b) How do you promote metacognitive awareness ? Explain.  
ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಅರಿವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

5. (a) Describe the role of motivation, self-efficacy and emotions in inculcating metacognition. **7+7=14**  
 ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ, ಸ್ವ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- (b) Enumerate the ways of integrating metacognition into the curriculum.  
 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
6. (a) Explain Brown's model of metacognition. **7+7=14**  
 ಬ್ರೌನ್‌ರವರ ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the developmental process in metacognition.  
 ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. (a) Elucidate the amalgamation of metacognition in Teaching and Learning. **7+7=14**  
 ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
- (b) Explain Evaluation strategies for application of metacognition.  
 ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನ ಅನ್ವಯಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) Discuss the need of self-control and self-monitoring in metacognition. **5+5+5=14**  
 ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Write about the tools to facilitate metacognition.  
 ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನ ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಸಾಧನಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- (c) Students metacognition and culture.  
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನನ್ಯಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

