

**M.Ed. III Semester Degree Examination, April/May - 2024****EDUCATION****DSC : 11 - Pedagogies in Professional Education****(NEP)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

- Note :** (i) Answer **any five** of the following questions.
(ii) Question No. 1 is **Compulsory**.
(iii) **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) Discuss the role of teacher in child centered Pedagogy. **7+7=14**
ಮಗು ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Elucidate the relevance of Psychology bases for modern day Pedagogy.
ಆಧುನಿಕ ದಿನಗಳ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ತಳಹದಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
2. (a) Suggest strategies to support learner engagement. **7+7=14**
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ.
- (b) Analyse the Pedagogy prescribed in educational thoughts of Paul Freire.
ಪೌಲ್ ಫ್ರೇರಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿತವಾದ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
3. (a) Differentiate between Testing and Evaluation. **7+7=14**
ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿಭೇದೀಕರಿಸಿ.
- (b) Examine the practices of Continuous and Comprehensive Evaluation.
ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. (a) Distinguish between assessment of learning and assessment for learning. **7+7=14**
ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- (b) Discuss the techniques for measuring teaching proficiency.
ಬೋಧನಾ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



5. (a) Explain the features of Credit based choice system. **7+7=14**
 ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಆಧಾರಿತ ಆಯ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Elucidate the uses of Assessment feedback for further learning.
 ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
6. (a) Explain the process of knowledge construction for development of critical thinking among according school students. **7+7=14**
 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಜ್ಞಾನದ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) "Assessment is an integral part of teaching learning" - Justify.
 "ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಗ್ರ ಭಾಗವಾಗಿದೆ" - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
7. (a) Enumerate the merits and limitations of self assessment by students. **7+7=14**
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- (b) Explain the steps of constructing an achievement test.
 ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) Discuss the need for Pedagogical analysis of the subject context. **5+5+4=14**
 ವಿಷಯದ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Suggest assessment strategies in a constructivist paradigm.
 ರಚನಾತ್ಮಕವಾದದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ.
- (c) Discuss the characteristics of a rating scale.
 ದರ್ಜಾ ಮಾಪನಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

