



M.Ed. III Semester Degree Examination, April/May - 2024

EDUCATION

DSE 1B : Policies and Practices of Education in India

(NEP)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

- Note :**
- (i) Answer **any five** of the following questions.
 - (ii) Question No. 1 is **Compulsory**.
 - (iii) **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) Explain the meaning, scope and objectives of Teacher Education. **7+7=14**
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the recommendations of Kothari commission (1964-66) with reference to secondary education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಕೋತಾರಿ ಆಯೋಗ (1964-66) ದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. (a) Bring out the Schemes and Programmes for Secondary Education. **7+7=14**
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
- (b) Explain the functions of MHRD.
MHRD ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. (a) Explain the Institutional Policies to foster Quality teaching. **7+7=14**
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the impact of National policy 1986 on Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - 1986 ರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. (a) Explain the recommendations of Ramamurthy Committee. **7+7=14**
ರಾಮಮೂರ್ತಿ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the importance of Universalisation of Secondary Education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕೀಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. (a) Elucidate the present status of Education in India. **7+7=14**
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
- (b) Analyse the functions of RMSA.
RMSA ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.



6. (a) Critically analyse objectives of Secondary Education. 7+7=14
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 (b) Discuss the salient features of Secondary Education during Ancient period.
 ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. (a) Explain the constitutional provisions for Right to Education and it's implications. 7+7=14
 ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 (b) Bring out the School Effectiveness in Secondary Education.
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಣಾಮ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) List out the functions of UGC. 5+5+4=14
 UGC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 (b) Parameters to enhance teaching excellence in Teachers.
 ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪರಿಮಿತಿಗಳು.
 (c) Decentralization of Secondary Education.
 ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ.

- o o o -

