



B.Ed. III Semester Degree Examination, July - 2024

EDUCATION

PEC - 9 : Educational Evaluation and Statistics

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : (i) Attempt the questions of both 'A' and 'B' sections.

(ii) Answer the questions according to instruction given under each section.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any four** of the following in about **three** pages each.

4x10=40

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Continuous and comprehensive evaluation is necessary for assessing a child. Discuss with its meaning and importance.
ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಮಗುವಿನ ಅಳಿಯುವಿಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Define and explain the following.
ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.
(a) Intelligence and types of intelligence tests.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕಾರ / ವಿಧಗಳು.
(b) Diagnostic test and its merits and demerits.
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಇದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳು.
- What are the steps involved in standardising the test ? Explain in detail.
ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ? ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Define Quartile Deviation (Q.D.) and find Q.D. from the following data.
ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು C. I.	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 - 69	70 - 74
ಆವೃತ್ತಿಗಳು f	2	3	5	8	8	12	9	7	4	2



5. Explain the following :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

(a) Paper pencil testing - classification and importance.

ಪೇಪರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು - ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

(b) Interview - types and their uses.

ಸಂದರ್ಶನ - ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು.

6. Define Standard Deviation (SD) and find SD from the following data.

ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು C. I.	160 - 169	150 - 159	140 - 149	130 - 139	120 - 129	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	70 - 79
ಆವೃತ್ತಿಗಳು f	5	8	14	29	38	16	11	8	7	4

7. Explain the steps of process of evaluation. Distinguish the relationship between formative and summative evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions in about **a page** each.

8x5=40

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Discuss critically the existing evaluation system.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

9. What is Blueprint ? Explain the steps involved in preparing the Blueprint.

ನೀಲನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ನೀಲನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Discuss the steps involved in preparation of frequency distribution table, with an example.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

11. In a class of 40 students, 5 students who scored 40 marks, 7 students who scored 38 marks, 10 students who scored 26 marks, 8 students who scored 19 marks, 6 students who scored 14 marks and 4 students who scored 10 marks, then find the median of the group/class.

40 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 40 ಅಂಕವನ್ನು ತೆಗೆದ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, 38 ಅಂಕ ತೆಗೆದ 7 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, 26 ಅಂಕ ತೆಗೆದ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, 19 ಅಂಕ ತೆಗೆದ 8 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, 14 ಅಂಕ ತೆಗೆದ 6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು 10 ಅಂಕ ತೆಗೆದ 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದು, ಹಾಗಾದರೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಅಂಕಗಳ ಮಧ್ಯಕ (median) ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



12. What is percentiles ? 12 students were scored marks in science as follows.
41, 43, 73, 49, 56, 67, 48, 82, 64, 78, 52, 84. Find out P_{25} .
ಶತಾಂಕಗಳು ಎಂದರೇನು ? 12 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.
41, 43, 73, 49, 56, 67, 48, 82, 64, 78, 52, 84, ಹಾಗಾದರೆ P_{25} ನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
13. Differentiate between Norm Referenced Test (NRT) and Criterion Referenced Test (CRT).
ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
14. Explain in detail about grading system.
ಶ್ರೇಣಿ/ಗ್ರೇಡ್ - ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
15. Write a short notes on :
ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
(a) Essay type tests
ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
(b) Objective type tests
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
16. Calculate the co-efficient of correlation and interpret your result.
ಸಹಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು / Students	A	B	C	D	E
Marks in Maths	18	16	16	19	23
Marks in Science	19	22	18	17	21

17. Write a short notes on :
ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
(a) Validity and its types
ಸಿಂಧುತ್ವ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳು
(b) Reliability
ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ
18. Write the properties of Normal Probability Curve (NPC) with proper diagram.
ಸೂಕ್ತ ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯತೆ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

