



B.Ed. III Semester Degree Examination, July - 2024
EDUCATION

PEC-8 : Inclusive Education

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Notes : (i) Attempt both **A** and **B** Sections.

(ii) Write serial number of question which you answer.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any four** of the following questions in about **three** pages each. **4x10=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Discuss the evaluation procedures related to different impairments in inclusive education.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Critically discuss the role of teachers, parents, peers, community and government in inclusive education.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ, ಪಾಲಕರ, ಸಮವಯಸ್ಕರ, ಸಮಾಜದ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. As a teacher how do you find out the early identification of different impairments at the level of 'Home' and 'Outside the Home' ? Explain in detail.

ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಮನೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4. Discuss about the classification, characteristics, causes and educational provisions of children with speech challenges.

ವಾಕ್ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿದ(ಸವಾಲುಗಳು) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. As a teacher how do you develop the teaching-learning materials with respect to different kinds of impairments ? Explain.

ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದುರ್ಬಲತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀವು ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.



6. Discuss the Psychological problems of disabled children with special reference to learning.
ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನ್ಯೂನತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. What are the distinguish between Inclusive education, Integrated education and Special education ? Explain in detail.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ? ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any eight** of the following questions about **one** page each. **8x5=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. How are the NEP-1986, RTE ACT-2009 and SSA useful to children with special needs ? Explain in brief.
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ NEP-1986, RTE ACT-2009 ಮತ್ತು SSA ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
9. Write a short note on "Salamanca declaration".
"ಸಾಲಮಾಂಕ ಘೋಷಣೆ" ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Explain the characteristics and educational provisions of visually challenged pupil.
ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Write a note on models of disability.
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಮಾದರಿಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. List out the functions of Rehabilitation council of India.
ಭಾರತದ ಪುನರ್ವಸತಿ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
13. Explain the need and scope of inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. What are the policies and programmes of inclusive education ? Explain in brief.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



15. List out the causes and preventions of physically challenged pupil.
ದೈಹಿಕ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
16. Explain the role of teachers in inclusive schools.
ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Write a short note on legal provisions for inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾನೂನು ಅವಕಾಶಗಳ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
18. List out the curricular activities in schools concerning different impairments.
ವಿವಿಧ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

- o o o -

