

**M.Ed. IV Semester Degree Examination, Sept./Oct. - 2024****EDUCATION****DSE-3B : B-Educational Planning and Management
(NEP)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Note : (i) Answer **any five** of the following questions.(ii) **Question No. 1 is compulsory.**

1. (a) Define Educational Planning. Explain the objectives and characteristics.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7+7=14**
- (b) Discuss the different levels of Educational Planning.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. (a) Explain the meaning, nature and scope of the Educational Administration.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7+7=14**
- (b) Explain the functions of the National Council of Educational Research and Training (NCERT).
ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ (NCERT) ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. (a) Explain the difference between Administration Vs Management. **7+7=14**
ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the Historical Perspective of Educational Management in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. (a) Explain the importance and Characteristics of Human Resource Development
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7+7=14**
- (b) Discuss the Globalisation and Internationalisation how do they impact on Educational Policy, Planning and Management ?
ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕರಣ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ, ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



5. (a) Explain the meaning, importance and indicators of Quality in Education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7+7=14**
- (b) Describe the monitoring and evaluation system in Educational Management.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. (a) Explain the functions of University Grants Commission (UGC). **7+7=14**
ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಗ್ರಾಂಟ್ಸ್ ಕಮಿಷನ್(UGC) ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the Taylor's Scientific Management.
ಟೇಲರ್‌ನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. (a) Analyse the importance and role of teachers in Decision Making. **7+7=14**
ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- (b) Explain the meaning, and programmes of quality improvement.
ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) Discuss the Henry Fayol's Administrative Management. **5+5+4=14**
ಹೆನ್ರಿ ಫಾಯೋಲ್‌ನ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Analyze the style of Decision Making.
ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- (c) Explain the assessment measuring quality of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- o O o -

