

**M.Ed. IV Semester Degree Examination, Sept./Oct. - 2024****EDUCATION****DSE - 3A : Blended and Online Learning Design (BOLD)
(NEP)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Notes : (i) Answer **any five** of the following questions.

(ii) **Question No. 1 is compulsory.**

(iii) **All questions carry equal marks.**

- | | |
|---|---------------|
| <p>1. (a) Elucidate the meaning, need and scope of Blended Learning.
ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ, ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ.</p> <p>(b) Discuss the Pre-requisites of Blended Learning.
ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.</p> | 7+7=14 |
| <p>2. (a) Analyze the essentials for Blended Learning.
ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.</p> <p>(b) Bring out the strategies to implement Blended Learning in Classroom.
ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಗಚೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ವ್ಯಾಹಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ.</p> | 7+7=14 |
| <p>3. (a) Explain the different 'SWAYAM' resources for enhancing Blended Learning.
ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ವಿವಿಧ 'ಸ್ವಯಂ' ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>(b) Elucidate the meaning, importance and Criteria of a selection of 'LMS'.
'LMS'ನ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಅಯ್ದ್ಯಾಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ.</p> | 7+7=14 |
| <p>4. (a) Bring out the history of development of Blended Learning Curriculum.
ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ.</p> <p>(b) Discuss various Web 2.0 technologies integrating into 'BL' Curriculum design.
'BL'ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವೆಬ್ 2.0 ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಯೋಜಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.</p> | 7+7=14 |
| <p>5. (a) Explain the synchronous and asynchronous Blended Learning environments.
ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಕಾಲಿಕ ಹಾಗೂ ಅಸಮಕಾಲಿಕ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>(b) Analyze essential Pedagogies for IPSIT in classroom.
ವರ್ಗಚೋಣೆಯಲ್ಲಿ IPSIT ಯ ಅಗತ್ಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.</p> | 7+7=14 |



- 6.** (a) Explain the ‘Gamification’ model of Blended Learning Environment. **7+7=14**
 ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರದ ‘ಗ್ಯಾಮಿಫೆಶನ್’ ಮಾಡರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 (b) Analyze the terms ‘Model’, ‘Moodle’, ‘Module’ with suitable examples.
 ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ‘Model’, ‘Moodle’, ‘Module’ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.
- 7.** (a) Bring out the significance of ‘Blended Learning’ activities assessment in classroom. **7+7=14**
 ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ.
 (b) Elucidate the resources for IPSIT in classroom.
 ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ IPSIT ನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ.
- 8.** (a) Objectives of Blended Learning. **5**
 ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು
 (b) Significance of MOOC's **5**
 MOOC's ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
 (c) Role of Teachers in Blended Learning **4**
 ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ

- o O o -

