



**B.A./B.B.A./B.S.W. I Semester Degree Examination,  
Sept./Oct. - 2024**

**ABILITY-ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE (AECC)**  
**ENVIRONMENTAL STUDIES**  
**(NEP)**

Time : 1 Hour

Maximum Marks : 30

- Note :**
- (i) *All the questions are compulsory.*
  - (ii) *Each question carries 1 mark.*
  - (iii) *Select the correct answer from the given options.*

- 1.** CPCB stands for :
- (A) Control Pollution Control Board
  - (B) Central Pollution Central Board
  - (C) Control Pollution Central Board
  - (D) Central Pollution Control Board

CPCB എംഡർ :

- (A) Control Pollution Control Board
- (B) Central Pollution Central Board
- (C) Control Pollution Central Board
- (D) Central Pollution Control Board

- 2.** Renewable source of energy :

- |               |          |           |                  |
|---------------|----------|-----------|------------------|
| (A) Petroleum | (B) Coal | (C) Trees | (D) Nuclear Fuel |
|---------------|----------|-----------|------------------|

നവീകരിംഗബല്ലാദ ശക്തിയും മൂലം :

- |                 |                 |            |                |
|-----------------|-----------------|------------|----------------|
| (A) പെട്ടേൽഡിയം | (B) കല്ലിട്ടല്ല | (C) മരഗജ്ഞ | (D) പരമാസ ഇംഡൻ |
|-----------------|-----------------|------------|----------------|

- 3.** BOD stands for :

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (A) Biological Oxidation Demand | (B) Botanical Oxygen Demand   |
| (C) Biological Oxygen Demand    | (D) Biochemical Oxygen Demand |

BOD എംഡർ :

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (A) Biological Oxidation Demand | (B) Botanical Oxygen Demand   |
| (C) Biological Oxygen Demand    | (D) Biochemical Oxygen Demand |



**4.** Energy flow is :

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (A) Unidirectional   | (B) Bidirectional     |
| (C) Multidirectional | (D) None of the above |

ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವು :

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| (A) ಒಕೆಮುಖ      | (B) ದ್ವಿಮುಖ           |
| (C) ಬಹು ದಿಕ್ಕಿನ | (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

**5.** Which of the following are components of an ecosystem ?

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| (A) Abiotic            | (B) Biotic            |
| (C) Biotic and Abiotic | (D) None of the above |

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಗಳಾಗಿವೆ ?

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) ಅಜೀವಕ               | (B) ಜ್ಯೋವಿಕ           |
| (C) ಜ್ಯೋವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೀವಕ | (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

**6.** Which of the following gas is present in the air in maximum amount ?

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| (A) Nitrogen       | (B) Oxygen  |
| (C) Carbon dioxide | (D) Methane |

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅನಿಲವು ಗರಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿದೆ ?

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| (A) ಸಾರಜನಕ           | (B) ಆಮ್ಲಜನಕ |
| (C) ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್ | (D) ಮೀಥಾನ್  |

**7.** The pollutants that decomposable and manageable in nature are termed as :

- |                                  |
|----------------------------------|
| (A) Renewable pollutants         |
| (B) Non-biodegradable pollutants |
| (C) Biodegradable pollutants     |
| (D) None of the above            |

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ :

- |   |
|---|
| (A) ನರ್ವಿಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು      |
| (B) ಜ್ಯೋವಿಕ ವಿಫಟನೀಯವಲ್ಲದ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು |
| (C) ಜ್ಯೋವಿಕ ವಿಫಟನೀಯ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು      |
| (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ                   |

**8.** Name the gas that is vital in maintaining atmospheric temperature.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| (A) Oxygen   | (B) Carbon Dioxide    |
| (C) Nitrogen | (D) None of the above |

ವಾತಾವರಣದ ಉಪಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅನಿಲವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| (A) ಆಮ್ಲಜನಕ | (B) ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್  |
| (C) ಸಾರಜನಕ  | (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |



**9.** Which of these does not constitute to be a reason for the loss of forests ?

- (A) Extinction of species
- (B) Increasing use of food
- (C) Building dams and mining
- (D) Extensive usage of fuel woods

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅರಣ್ಯಗಳ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ?

- (A) ಜಾತಿಗಳ ಅಳಿವು
- (B) ಆಹಾರದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- (C) ಅಣಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗಣಿಗಾರಿಕೆ
- (D) ಇಂಥನ ಮರದ ವ್ಯಾಪಕ ಬಳಕೆ

**10.** The Ecological pyramid that is always upright :

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (A) Pyramid of energy | (B) Pyramid of biomass |
| (C) Pyramid of number | (D) None of these      |

ಯಾವಾಗಲೂ ನೇರವಾಗಿ ಇರುವ ಪರಿಸರ ಪಿರಮಿಡ್ :

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (A) ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪಿರಮಿಡ್ | (B) ಜೀವರಾಶಿಯ ಪಿರಮಿಡ್ |
| (C) ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪಿರಮಿಡ್ | (D) ಇದ್ದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ   |

**11.** Biochemical oxygen demand means :

- (A) Industrial Pollution
- (B) Air Pollution
- (C) Polluting capacity of effluent
- (D) Dissolved oxygen needed by microbes to decompose organic waste

ಜೀವರಾಸಾಯನಿಕ ಆಘಾಜನಕದ ಬೇಡಿಕೆ ಎಂದರೆ :

- (A) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಾಲಿನ್ಯ
- (B) ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ
- (C) ತ್ಯಾಜ್ಯನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (D) ಸಾವಯವ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಳೆಯಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕರಗಿದ ಆಘಾಜನಕ

**12.** 'World Environment Day' is observed on :

- |                          |                          |                            |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| (A) 5 <sup>th</sup> July | (B) 5 <sup>th</sup> June | (C) 5 <sup>th</sup> August | (D) 6 <sup>th</sup> June |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
- 'ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ' \_\_\_\_\_ ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- |            |            |              |            |
|------------|------------|--------------|------------|
| (A) ಜುಲೈ 5 | (B) ಜೂನ್ 5 | (C) ಆಗಸ್ಟ್ 5 | (D) ಜೂನ್ 6 |
|------------|------------|--------------|------------|

**13.** Which of the following is a non-renewable resource ?

- |          |            |           |              |
|----------|------------|-----------|--------------|
| (A) Coal | (B) Forest | (C) Water | (D) Wildlife |
|----------|------------|-----------|--------------|
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ ?
- |                |           |          |              |
|----------------|-----------|----------|--------------|
| (A) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು | (B) ಅರಣ್ಯ | (C) ನೀರು | (D) ವನ್ಯಜೀವಿ |
|----------------|-----------|----------|--------------|



**14.** Conservation of biodiversity outside the natural habitat is called as :

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| (A) Ex-situ          | (B) In-situ |
| (C) Both (A) and (B) | (D) In-vivo |

ನ್ಯೂಸಿರ್ಕ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗಿನ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ :

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| (A) ಎಕ್ಸ್-ಸಿಟು         | (B) ಇನ್-ಸಿಟು |
| (C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ | (D) ಇನ್-ವಿವೋ |

**15.** Environmental studies is defined as the branch that deals with the :

- |   |
|---|
| (A) Design, study and discovery of new materials.                               |
| (B) The study of humanities, social, biological and physical sciences.          |
| (C) Incorporate the information and physical sciences.                          |
| (D) Approach about the natural world and the impact of humans on its integrity. |

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಇದರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಶಾಖೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ :

- |   |
|---|
| (A) ಹೊಸ ವಸ್ತುಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ, ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರ.                         |
| (B) ಮಾನವಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಜ್ಯೋತಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.              |
| (C) ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ.                               |
| (D) ನ್ಯೂಸಿರ್ಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಗ್ರತೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾನವರ ಪ್ರಭಾವ. |

**16.** The functional aspects of the ecosystem are :

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (A) Energy cycles | (B) Nutrient cycles  |
| (C) Food chains   | (D) All of the above |

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು :

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| (A) ಶಕ್ತಿ ಚಕ್ರಗಳು | (B) ಮೋಷಕಾಂಶಗಳ ಚಕ್ರಗಳು |
| (C) ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗಳು | (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ      |

**17.** A large number of interlinked chains in an ecosystem together forms a :

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (A) Nitrogen cycle | (B) Carbon cycle |
| (C) Food web       | (D) Food chain   |

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಶರೊಸಂಪರ್ಕಿತ ಸರಪಳಿಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (A) ಸಾರಜನಕ ಚಕ್ರ | (B) ಕಾರ್ಬನ್ ಚಕ್ರ |
| (C) ಆಹಾರ ವೆಬ್   | (D) ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ   |



**18.** The 3R principle is in which of the following order ?

- (A) Reduce, Reuse, Recycle
- (B) Reuse, Reduce, Recycle
- (C) Recycle, Reuse, Reduce
- (D) None of the above

3R ತತ್ವವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿದೆ ?

- (A) Reduce, Reuse, Recycle
- (B) Reuse, Reduce, Recycle
- (C) Recycle, Reuse, Reduce
- (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

**19.** Yellowing of Taj Mahal is an effect of :

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (A) Acid rain       | (B) Global warming   |
| (C) Ozone depletion | (D) All of the above |

ತಾಜ್ ಮಹಲ್ನ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವು ಯಾವುದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ ?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (A) ಆಮ್ಲ ಮಳೆ      | (B) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ |
| (C) ಓರ್ಧೂನೋ ಸವಕಳಿ | (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ  |

**20.** Which of the following is a greenhouse gas ?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (A) Methane        | (B) Water vapour     |
| (C) Carbon dioxide | (D) All of the above |

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲ ?

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| (A) ಮೀಥೇನ್                | (B) ನೀರಿನ ಆವಿ    |
| (C) ಇಂಗಾಲದ ಡ್ಯೂಆಸ್‌ಡ್ಯೂಡ್ | (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

**21.** Paper is an example of :

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (A) E-Waste              | (B) Biodegradable waste |
| (C) Non-Degradable waste | (D) All of the above    |

ಪೇಪರ್ \_\_\_\_\_ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (A) ಇ-ತ್ಯಾಪ್ತಿ              | (B) ಜ್ಯೌವಿಕ ವಿಷಣುವೀಯ ತ್ಯಾಪ್ತಿ |
| (C) ನಾನೋ-ಡಿಗ್ರೆಡೆಬಲ್ ವೆಸ್ಟ್ | (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ               |

**22.** Ecology is a study of :

- (A) Interaction of organisms with their Environment
- (B) Interaction of physical factors only
- (C) Interaction with only light
- (D) None of the above

ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ :

- (A) ಅವುಗಳ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರೀಯೆ
- (B) ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರೀಯೆ ಮಾತ್ರ
- (C) ಕೇವಲ ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಖರಣ
- (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



**23.** Edaphic factor refers to :

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| (A) Water             | (B) Soil     |
| (C) Relative humidity | (D) Altitude |

ಎಡಾಫಿಕ್ ಅಂಶವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ :

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| (A) ನೀರು             | (B) ಮಣ್ಣ  |
| (C) ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅಧ್ರ್ಯತೆ | (D) ಎತ್ತರ |

**24.** Soil erosion can be prevented by :

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| (A) Raising forests             | (B) Deforestation          |
| (C) Excessive use of fertilizer | (D) Overgrazing by animals |

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯನ್ನು ಇದರಿಂದ ತಡೆಯಬಹುದು :

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| (A) ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು | (B) ಅರಣ್ಯನಾಶ                       |
| (C) ಗೊಬ್ಬರದ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆ   | (D) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಲಿಸುವುದು |

**25.** The term 'Environment' has been derived from which of the following French word ?

- |             |           |         |          |
|-------------|-----------|---------|----------|
| (A) Environ | (B) Oikos | (C) Geo | (D) Aqua |
|-------------|-----------|---------|----------|

'Environment' ಎಂಬ ಪದವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರೇಂಚ್ ಪದದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ?

- |             |           |         |          |
|-------------|-----------|---------|----------|
| (A) Environ | (B) Oikos | (C) Geo | (D) Aqua |
|-------------|-----------|---------|----------|

**26.** Who is associated with 'Chipko Movement' ?

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| (A) Salim Ali     | (B) Sunderlal Bahuguna |
| (C) Rachel Carson | (D) None of these      |

ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ 'ಚಿಪ್ಕೋ ಚಕ್ಕಬಳಿ'ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು ಯಾರು ?

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| (A) ಸಲೀಮ್ ಅಲಿ    | (B) ಸುಂದರ್ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ |
| (C) ರಾಚೆಲ್ ಕಾಸನ್ | (D) ಇವರ್ಕಾರ್ಡ್ ಅಲ್ಲ   |

**27.** All consumers are :

- |                |                |                  |                  |
|----------------|----------------|------------------|------------------|
| (A) Autotrophs | (B) Carnivores | (C) Heterotrophs | (D) All of these |
|----------------|----------------|------------------|------------------|

ಎಲ್ಲಾ ಉಪಭೋಗಿಗಳು :

- |               |                  |                 |              |
|---------------|------------------|-----------------|--------------|
| (A) ಆಟೋಟೋಫ್ಸ್ | (B) ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು | (C) ಹೆಟರೋಟೋಫ್ಸ್ | (D) ಇವೆಲ್ಲವೂ |
|---------------|------------------|-----------------|--------------|



**28.** The study that deals with the interaction of organisms with their environment :

- (A) Etiology      (B) Botany      (C) Ecology      (D) Biology

ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನ :

- (A) ಎಟಿಯಾಲಜಿ      (B) ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ      (C) ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ      (D) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

**29.** An example of e-waste is :

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| (A) Paper               | (B) Plastic      |
| (C) Industrial effluent | (D) Mobile phone |

ಇ-ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ :

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| (A) ಪೇಪರ್                | (B) ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್  |
| (C) ಕೈಗಾರಿಕಾ ತ್ಯಾಜ್ಯನೀರು | (D) ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ |

**30.** Greenhouse effect refers to :

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| (A) Cooling of earth | (B) Trapping of UV rays   |
| (C) Warming of earth | (D) Cultivation of plants |

ಗ್ರೈನ್‌ಹೌಸ್ ಎಫೆಕ್ಟ್ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ :

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| (A) ಭೂಮಿಯ ತಂಪಾಗಿಸುವಿಕೆ  | (B) ಯು.ವಿ. ಕರಣಗಳ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳುವಿಕೆ |
| (C) ಭೂಮಿಯ ಬೆಚ್ಚಗಾಗುವಿಕೆ | (D) ಸಸ್ಯಗಳ ಕೃಷಿ                 |

