## 21EDU2C9L

P.T.O.

No. of Printed Pages: 2



Sl. No.

## M.Ed. II Semester Degree Examination, Sept./Oct. - 2024 EDUCATION

**DSC 9: Inclusive Education** 

(NEP)

(NEP)				
Time: 3 Hours Maximum Ma				Marks : 70
Note	e :	(i)	Answer <b>any five</b> of the following questions.	
		(ii)	Q. No. 1 is compulsory.	
1.	(a)	Dis	cuss the concept, meaning and benefits of Inclusive Education.	7+7=14
		ಸಮ	ನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.	
	(b)	Explain the historical perspectives of Inclusive Education in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.		
2.	(a)	Crit	tically analyze the persons with disabilities Act 1995.	7+7=14
		ದಿವಾ	್ಯಂಗರ ಅಧಿನಿಯಮ 1995ನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.	
	(b)	Dis	cuss the key elements of the convention on the Rights of the child. ುವಿನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಾವೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.	
3.	(a)	Hov	w do you identify the barriers to inclusion? Explain.	7+7=14
		ಸಮ	ನ್ವಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.	
	(b)	Wh	ich are the assistive devices for Inclusive Education ? Discuss in de ನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನಗಳಾವುವು ? ಸವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.	etail.
4.	(a)	Exp	plain the Universal Design for learning.	7+7=14
		ಕಲಿಕೆ	ಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	
	(b)		amerate nature and sources of pedagogical knowledge.	
		ಬೋ	ಇಧನಾ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	
5.	(a)	Hov	w do can meet medical needs of the students in Inclusive classroom	?
		ಸಮ	ನ್ವಯ ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ?	7+7=14
	(b)		alyse the promotion of social competence in inclusive classroom. ನ್ವಯ ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.	

- 6. (a) Discuss the outcome of the UNICEF World Summit for children 1990. **7+7=14** 1990 ರ ಯುನಿಸೆಫ್ನ ವಿಶ್ವ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪ್ರತಿಫಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
  - (b) Explain the ways of building Inclusive learning environment. ಸಮನ್ವಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಇರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7. (a) Discuss the different emerging schemes for addressing diversity. 7+7=14 ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಇರುವ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
  - (b) Explain the role of teacher in Inclusive Education. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- - (b) Children with Multiple Disability. ಬಹುವಿಧ ನ್ಯೂನ್ಯತೆಯ ಮಕ್ಕಳು.
  - (c) Research in Inclusion. ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ.

- o O o -

