



M.Ed. II Semester Degree Examination, Sept./Oct. - 2024

EDUCATION

DSC - 8 : Problem and Team Based Learning

(NEP)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Note : (i) Answer **any five** of the following questions.

(ii) **Q.No. 1 is compulsory.**

(iii) **All questions carries equal marks.**

1. (a) Discuss the need and significance of Advance Pedagogy. **7+7=14**
ಮುಂದುವರಿದ ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) What are the parameters of effective teaching ? Explain.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ನಿಯತಾಂಕಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
2. (a) Describe collaborative learning. **7+7=14**
ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- (b) Differentiate between experiential learning and inquiry-guided learning.
ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ-ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕಲಿಕೆಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.
3. (a) Explain the concept and features of models of teaching . **7+7=14**
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Analyse Vygotsky's theory of Social Development .
ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
4. (a) How does environment influence on the learner ? Justify. **7+7=14**
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಸರವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ? ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- (b) Discuss the types of evaluation in Instruction.
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. (a) Elaborate the ways of developing Self Instructional material. **7+7=14**
ಸ್ವಕಲಿಕಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Illustrate the process of validation of Instructional material.
ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.



6. (a) Write about social networking tools. 7+7=14
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳ ಸಾಧನಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 (b) Bring out the instructional objectives of Bloom's Taxonomy.
 ಬ್ಲೂಮ್ಸ್ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
7. (a) Analyse information processing in teaching. 7+7=14
 ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 (b) Explain mastery learning model.
 ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) Mobile Learning 5
 ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆ
 (b) Inquiry Training Model 5
 ವಿಚಾರಣೆ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿ
 (c) Computer Assisted Programme 4
 ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

- o O o -

