No. of Printed Pages : 2 34201



B.Ed. II Semester Degree Examination, January - 2025 EDUCATION

PEC-4: Learning and Teaching Assessment (NEP)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 80

Note: (i) Answer the questions of all the sections as per instructions given under each section.

(ii) Write correctly the section and serial number of each section to which you answer.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any four** of the following questions in about **three** pages each. **4x10=40** ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1. Explain trial and error theory of learning with its educational implications. ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2. Define classical conditioning. Explain the classical conditioning theory of learning with its educational implications. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- **3.** What is intelligence? Describe Guilford's structure of intelligence. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಗಿಲ್ಘೋರ್ಡ್ ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 4. Define Motivation. How will you motivate children in the classroom teaching ? Explain in brief. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ವರ್ಗಕೋಣೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಿರಿ ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- **5.** Explain the stages of creativity. Explain the role of teacher in fostering creativity. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- **6.** What is mental health? Explain the role of teacher in promoting mental health among children. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 7. Define teaching. Explain the stages of teaching in detail. ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

34201 2

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions in about **a** page each. **8x5=40** ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **ಒಂದು** ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 8. Define learning. Mention its characteristics. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 9. Discuss primary laws of learning. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- **10.** Explain the Maslow's hierarchy of needs. ಮಾಸ್ಲೋರವರ ಶ್ರೇಣಿ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 11. Explain the four components of Memory process. ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಾಲ್ಕು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- **12.** Distinguish Intrinsic motivation and Extrinsic motivation. ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
- **13.** Explain Revan's progressive matrices test. ರೇವನ್ನರವರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮಾತೃಕೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- **14.** Write a short note on Bhatiya's test of intelligence. ಭಾಟಿಯಾರವರ ಬುದ್ದಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- **15.** Explain the characteristics of creativity. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- **16.** Define Personality. Write its characteristics. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 17. Write a short note on assessment for learning. ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- **18.** Explain the maxims of teaching. ಬೋಧನೆಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

