



B.Ed. II Semester Degree Examination, January - 2025

EDUCATION

PEC - 6 : Contemporary Education in India

(NEP)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

- Note :** (i) Attempt the questions of both **A** and **B** sections.
(ii) Answer as per the instructions given under each sections.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - I

Answer **any four** of the following questions in about **three** pages each. **4x10=40**
 ಈ ಕೇಳಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಮುಟ್ಟಿಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the aims of Education, Curriculum, method of teaching and Teacher-student relationship with reference to Muslim period of Education.
 ಮುಸ್ಲಿಂ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Discuss the recommendations of Dr. Kothari Education Commission (1964-66) concerning to Primary, Secondary and Higher education.
 ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಡಾ. ಕೋತಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ (1964-66) ದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Discuss the major educational recommendations of Hunter Commission.
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಧಾನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Discuss the important constitutional articles related to education.
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What do you mean by wastage and stagnation ? Explain the causes and remedies for wastage and stagnation.
 ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆ (ಹಾಳು ಮತ್ತು ಹೊಳೆ) ಎಂದರೇನು ? ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Critically examine the Kasturiba Gandhi Balika Vidyalayas and Ashrama schools with reference to objectives and their implementation.
 ಕಸ್ತುರಿಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಶ್ರಮ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
7. Explain the Karnataka Education Act 1983 with reference to Primary and Secondary Education.
 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1983ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions in about **a** page each.

8x5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. Explain the importance of education with the help of examples.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the need and importance of the pre-independence education period.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. To write difference between Vedic period of education and Buddhistic education.
ವೇದ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. Explain the needs of Inclusive education.
ಸಮಸ್ಯೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. To write the main features of Right to Education Act-2009.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-2009ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. What are the educational provisions provided to disadvantaged groups (SC,ST) in Indian Constitution ?
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನವು ಪ್ರತಿಕೊಲತಾ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ (ಪ.ಜಾ., ಪ.ಪ.) ಒದಗಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳಾವುವು ?
14. Explain the various formalities to concert unaided to aided institutions.
ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆ ಅನುದಾನಕ್ಕೊಳಪಡಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಣೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
15. To write education system of “Shantinikethana”.
“ಶಾಂತಿನಿಕೆಥನ” ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. Expand ICSE and write briefly the objectives and pattern of examination in ICSE schools.
ಐ.ಸಿ.ಎಸೆ.ಇ. (ICSE) ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪವೇನು ? ಮತ್ತು ಇದರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Explain the role and functions of IASE (Institute of Advanced Studies in Education).
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುನ್ದಿದೆ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ (IASE)ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. To write various units under DSERT and functions of DSERT.
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆಯ (DSERT) ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು DSERTಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

