No. of Printed Pages: 3

34204



## B.Ed. II Semester Degree Examination, January - 2025 EDUCATION

## PEC - 7: Techniques, Methods and Approaches of Pedagogy (NEP)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 80

**Note:** (i) Answer the questions as per the instructions.

(ii) Put question numbers properly.

## SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any four of the following questions about three pages each.4x10=40ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
  - 1. Define evaluation, discuss the role of evaluation and feedback on effective learning. 2+4+4=10 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಮಷ್ಟೀಕರಣಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
  - 2. What is software materials ? As a teacher how do you use software materials in your classroom for the improvement of teaching-learning process, explain. ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ, ವಿವರಿಸಿರಿ. 2+8=10
  - 3. Define teaching competencies. Discuss the role of teaching competencies in the empowerment of teacher. 2+8=10 ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಬಲಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
  - 4. Explain the Bloom's Revised Educational Objectives of Taxonomy with suitable example. 5+5=10 ಬ್ಲೂಮ್ ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
  - 5. List the maxims of teaching, how the maxims of teaching helps to maintain the quality of teaching-learning process, explain. 2+8=10 ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ವಿವರಿಸಿರಿ.



34204 2

- 6. Define content analysis, discuss the role of content analysis in effective curriculum transaction.

  ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 7. What is teaching techniques ? As a teacher how do you implement questioning technique in your classroom, explain with an example. 2+8=10 ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆಯ ತಂತ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಿರಿ, ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

## SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer any eight of the following questions about a page each. 8x5=40 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
  - 8. Role of Field activities in designing teaching-learning system. ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ.
  - 9. Differences between inductive and deductive methods of teaching. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.
  - **10.** Explain the steps of system approach. ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  - **11.** Role of teacher in maintaining records. ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.
  - **12.** "Teaching as a profession", justify the statement. "ಬೋಧನೆಯೊಂದು ವೃತ್ತಿ", ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
  - **13.** Differences between performance tasks and materials. ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.
  - **14.** Explain Enquiry approach of teaching with its advantages and disadvantages. ವಿಚಾರಣಾ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
  - **15.** Explain the inputs of teaching-learning system. ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಗಮಾಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



3 34204

- **16.** Discuss the components of effective classroom management. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- **17.** Differences between teaching tools and techniques. ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.
- **18.** Role of planning in designing teaching-learning system. ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸುವಿಕೆಯ ಪಾತ್ರ.

- o O o -

