



**B.Ed. IV Semester Degree Examination, January - 2025**

**EDUCATION**

**HISTORY**

**PASS - 2 : Pedagogy of Advanced Specific Subject - History**

**(NEP)**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 40

**Note :** (i) Attempt both **A** and **B** sections.

(ii) Write serial number of question which you answer.

**SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer **any two** of the following questions in about **three** pages each. **2x10=20**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is Experiential Learning ? Explain the different types of Activities are conducted by History subject with suitable examples.

ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Define Module. Explain the steps of development of learning module in History subject illustrate with examples.

ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss in diagnostic and remedial measures in identifying low achievers.

ಕೆಳಸ್ತರ ಸಾಧಕರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Explain the concept of Television programme and its steps with respect to History subject.

ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೂರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



**SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer **any four** of the following questions in about **one** page each.

**4x5=20**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Define concept of Instruction, Teaching and facilitating learning. Write the differences between them.

ಅನುಪದೇಶ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸುಗಮ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Write a short note on Teacher made tests and openbook tests with reference to History subject.

ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ತೆರೆದ-ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. Mention the characteristics, uses and limitations of module.

ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8. Explain the rubrics as assessment tool in History.

ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವಾಗಿ ರುಬ್ರಿಕ್‌ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Write the role of CAI in facilitating learning in History teaching.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ CAI ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10. Write a short note on Video lesson and Blended learning.

ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠ ಮತ್ತು ಸಮಿಶ್ರ ಕಲಿಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- o o o -

